

**18° SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020.**

<b>Professor: <i>Carina / Joseane</i></b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Língua Portuguesa;</b> <b>Matemática;</b> <b>Ciências da Natureza;</b> <b>Ciências Humanas;</b> <b>Artes.</b>
<b>Nível de ensino: 2° ANOS</b>	

### **HABILIDADES**

- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral002E
- Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
- Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
- Demonstrar através de experiências com plantas, a valorização e a manutenção da vida.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

### **ROTINA DE ESTUDOS:**

**AULA DO DIA: 03/08/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**ATIVIDADES:** ATIVIDADE: CONSTRUA UM BILHETE PARA SEU AMIGO SECRETO, USANDO PLAVRAS CARINHOSAS, E MOSTRANDO SEUS LINDOS SENTIMENTOS!

**NÃO ESQUEÇA DE SEGUIR O EXEMPLO DO VÍDEO, A ORDEM DA MENSAGEM.**

<https://www.youtube.com/watch?v=gsOKonNpZe4>

ACESSE O SITE PARA ASSISTIR Á EXPLICAÇÃO SOBRE O GÊNERO BILHETE.

**MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA.**

**ATIVIDADE:LEIA E COMPLETE, DECOMPONDO OS NÚMEROS EM DEZENAS E UNIDADES. COPIE TUDO NO SEU CADERNO.**

**CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**\*CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO O TEMPO.**

**LER E COPIAR O TEXTO NO CADERNO:**

**ATIVIDADE 1:** COPIE O TEXTO E AS IMAGENS, SE POSSÍVEL, DESENHE NO SEU CADERNO EM TAMANHO MENOR.

**AULA DO DIA: 04/08/2020 TERÇA-FEIRA.**

**LIVRO DE PORTUGUÊS: PÁGINAS: 62, 63, 64, 64, 65,66 E 67.**

**AULA DO DIA: 05/08/2020 QUARTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE:** FAÇA A LISTA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, ESCRIVENDO SEUS NOMES.

**CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS HUMANAS.**

**CONTINUAÇÃO O MUNDO DAS PLANTAS.**

**OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:** AS PLANTAS QUE ESTÃO NESSES AMBIENTES SÃO IGUAIS? **RESPONDA NO SEU CADERNO:**

**AULA DO DIA: 06/08/2020 QUINTA-FEIRA**

**AULA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PAIS**

**\*\*BRINCADEIRA DO TRAVA-LÍNGUAS COM OS PAIS OU (REPRESENTANTES DOS PAIS). \*\***

**AULA DO DIA: 07/08/2020 SEXTA-FEIRA**

**IDÉIAS PARA FAZER UM CARTÃO BEM LEGAL PARA O DIA DOS PAIS!  
É SÓ ESCOLHER!**

***FELIZ DIA DOS PAIS!***

\*\*\*\*\*



**PARA MAIORES  
INFORMAÇÕES ENTRE  
NA PÁGINA DA ESCOLA.**

**Ainda segue o endereço da nossa sala de AULA ONLINE.**

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

TURMA 211: TERÇA-FEIRA DIA 03/08/2020, DAS 14h15min às 15h30min.  
QUINTA-FEIRA DIA 06/08/2020, DAS 14h15min às 15h30min.

TURMA 212: TERÇA-FEIRA DIA 03/08/2020, DAS 13h. às 14h15min.  
QUINTA-FEIRA DIA 06/08/2020, DAS 13h. às 14h15min.

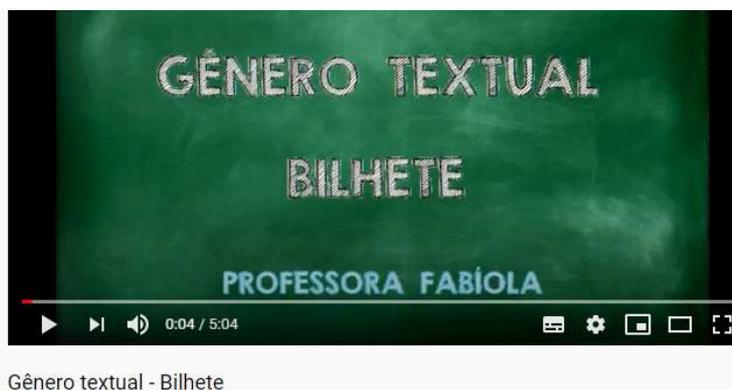
## **AULA DO DIA: 03/08/2020 SEGUNDA-FEIRA**

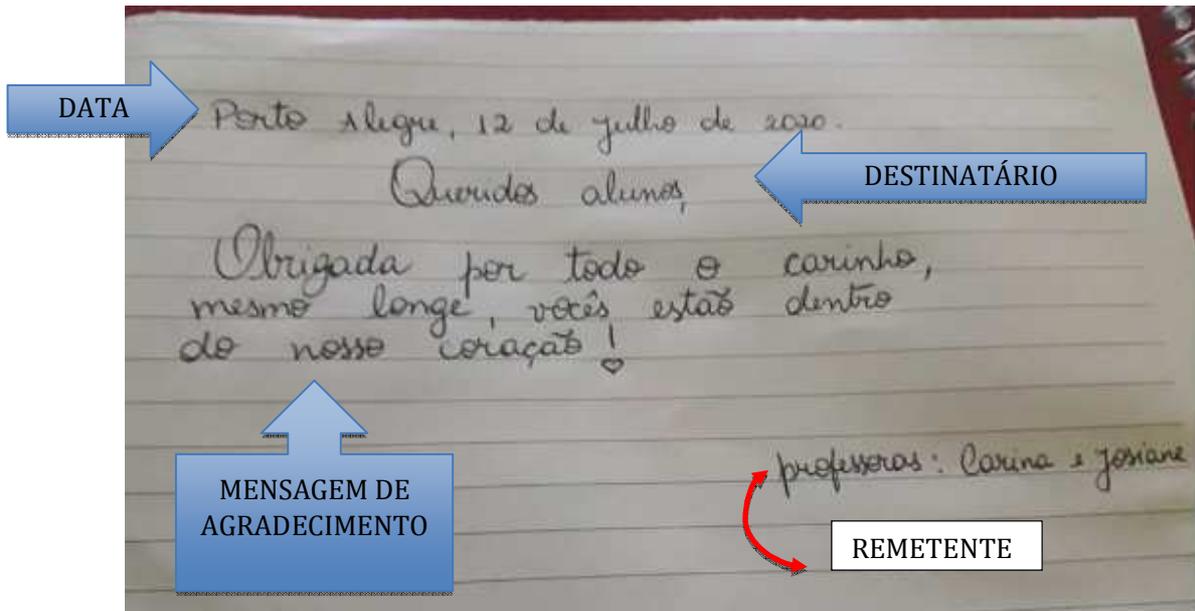
### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O TÍTULO** DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO). **COPIAR (TUDO) NO CADERNO DE AULA.**

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO AMIGO, FAREMOS A ENTREGA DO BILHETE AO AMIGO SECRETO NA **TERÇA-FEIRA DIA 11 DE AGOSTO DE 2020, DURANTE A NOSSA AULA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=gsOKonNpZe4>





**ATIVIDADE: CONSTRUA UM BILHETE PARA SEU AMIGO SECRETO, USANDO PLAVRAS CARINHOSAS, E MOSTRANDO SEUS LINDOS SENTIMENTOS!**

**NÃO ESQUEÇA DE SEGUIR O EXEMPLO DO VÍDEO, A ORDEM DA MENSAGEM.**

### MATEMÁTICA

**ATIVIDADE: LEIA E COMPLETE, DECOMPONDO OS NÚMEROS EM DEZENAS E UNIDADES. COPIE TUDO NO SEU CADERNO.**

**EXEMPLO:**

Vinte e cinco	→	25	→	20	+	5	→	2	D	5	U
Trinta e seis	→	36	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Quarenta e oito	→	48	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Cinquenta e quatro	→	54	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Sessenta e três	→	63	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Setenta e dois	→	72	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Oitenta e seis	→	86	→	□	+	□	→	□	D	□	U
Noventa e cinco	→	95	→	□	+	□	→	□	D	□	U

### CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

**(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSOS NO SEU CADERNO.**

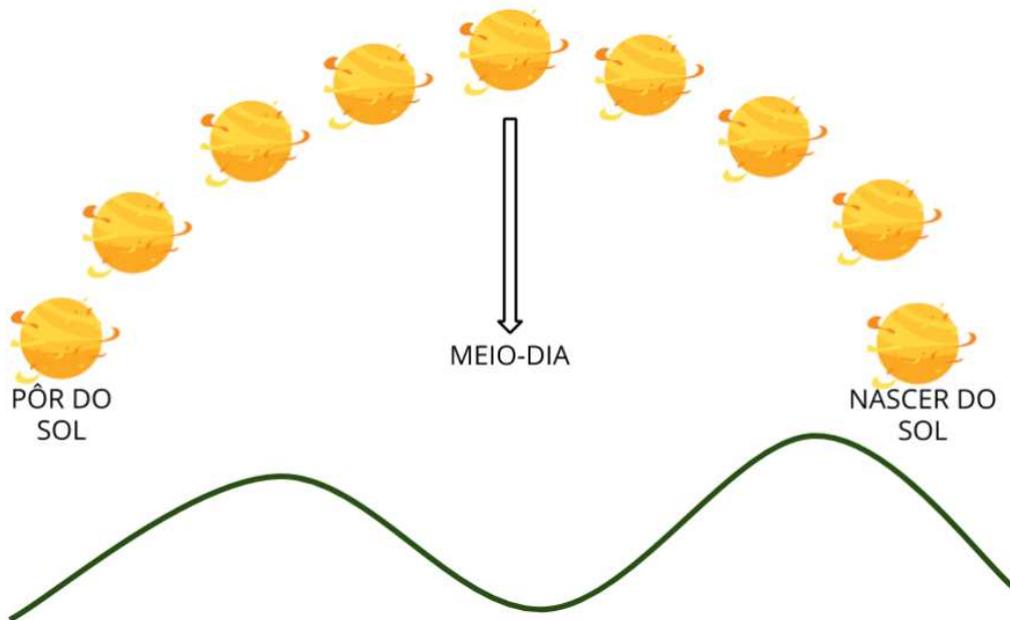


**CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO O TEMPO.**

**COPIAR O TEXTO NO CADERNO:**



**O HOMEM SEMPRE SE PREOCUPOU EM MARCAR O TEMPO.  
BUSCAVA SEMPRE UMA FORMA DE REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS RELACIONADOS COM O PLANTIO E COLHEITA DE SUAS PLANTAÇÕES, COM SUAS FESTAS RELIGIOSAS, COM OS PERÍODOS DE CAÇA E PESCA.  
A OBSERVAÇÃO DO CÉU AJUDOU O HOMEM A COMEÇAR A CONSTRUIR O CALENDÁRIO QUE USAMOS ATUALMENTE.**



COM A OBSERVAÇÃO DO MOVIMENTO DO SOL E DO SURGIMENTO DA LUA (A VARIAÇÃO DA CLARIDADE E DA ESCURIDÃO) NO CÉU FORMOU-SE A IDEIA DE UM DIA!



COM A QUANTIDADE DE DIAS QUE A LUA PERMANECIA NO CÉU COM UM MESMO FORMATO FORMOU-SE A IDEIA DE UMA SEMANA!



COM A VARIAÇÃO DOS FORMATOS DA LUA FORMOU-SE A IDEIA DE UM MÊS!

---



COM O CONJUNTO DAS VARIAÇÕES DA LUA FOI POSSÍVEL DETERMINAR OS PERÍODOS PARA SE PLANTAR, PARA SE COLHER, PARA SE CAÇAR E PARA MUDAR DE LUGAR DE MORADIA. COM ESTA DEFINIÇÃO, INCLUSIVE, FOI POSSÍVEL FORMALIZAR A IDEIA DE PERÍODOS AINDA MAIORES QUE FORAM DEFINIDOS COMO ESTAÇÕES (PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO) E, COM ELAS, A IDEIA DE ANO!

## **AULA DO DIA: 04/082020 TERÇA-FEIRA.**



**PORTUGUÊS LIVRO** (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA, PORTUGUÊS NO LIVRO E AS PÁGINAS QUE IREMOS TRABALHAR.

**PÁGINAS: 62, 63, 64, 64, 65,66 E 67.**

## AULA DO DIA: 05/08/2020 QUARTA-FEIRA.

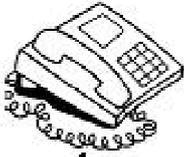
### LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS HUMANAS

(NÃO ESQUEÇA) DE COLOCAR A **DATA** E O **TÍTULO** LÍNGUA PORTUGUESA, NO SEU CADERNO.

### **ATIVIDADE:**

### FAZENDO LISTA

  
6

  
4

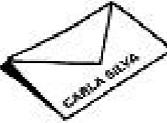
  
3

  
5

  
8

  
9

  
10

  
1

  
2

  
7

**ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:**

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____

**CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS HUMANAS.**

**(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO NO SEU CADERNO.**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS HUMANAS.**

**COPIE O TÍTULO ABAIXO:**



## **O MUNDO DAS PLANTAS**

**OBSERVE AS IMAGENS:**

AS PLANTAS QUE ESTÃO NESSES AMBIENTES SÃO IGUAIS?

RESPONDA NO SEU CADERNO:



Crédito das imagens  
Gettyimages, Pexels e Unsplash

**ATIVIDADE 2:** NA RUA EM QUE VOCÊ MORA, HÁ MUITAS OU POUCAS PLANTAS?

RESPONDA NO SEU CADERNO:

**COPIE O TEXTO DOS BALÕES, NO SEU CADERNO:**

**AS PLANTAS POSSUEM A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM DIFERENTES LOCAIS POR QUE POSSUEM ADAPTAÇÕES ESPECÍFICAS:**



PLANTAS COM FOLHAS QUE ACUMULAM ÁGUA, ESTÃO ADAPTADAS PARA AMBIENTES QUENTES E SEM CHUVA,



PLANTAS COM GAVINHAS PODEM ALCANÇAR MAIORES ALTURAS E ASSIM RECEBER MAIS LUZ SOLAR



PLANTAS COM FOLHAS PEQUENAS PERDEM MENOS ÁGUA POR TRANSPIRAÇÃO

PLANTAS COM RAÍZES ABUNDANTES, ABSORVEM MAIOR QUANTIDADE DE ÁGUA E NUTRIENTES



Crédito das imagens Matty Cooper, Felix Mittermier, Pexels e Pixabay

---

## **AULA DO DIA: 06/08/2020 QUINTA-FEIRA**

**NESTA AULA NÃO HAVERÁ CORREÇÃO DO LIVRO.**

### **HOMENAGEM AOS PAIS.**

**BRINCADEIRA DO TRAVA-LÍNGUAS COM OS PAIS OU (REPRESENTANTES DOS PAIS).**

**FAREMOS O SORTEIO DO NOME DE CADA PARTICIPANTE, QUE ESCOLHERÁ UM NÚMERO DE 1 Á 20, ESCOLHENDO O SEU TRAVA-LINGUAS, QUE ESTARÁ COM APROFESSORA;**

**ESCOLHIDO O TRAVA-LÍNGUAS, A PROFESSORA IRÁ COMPARTILHAR A TELA DO COMPUTADOR, PARA QUE O PAI, OU REPRESENTANTE POSSA FAZER A LEITURA,**

**APÓS A LEITURA,**

**SORTEAREMOS O PRÓXIMO PARTICIPANTE,**

**(REPETINDO TODO O PROCESSO, ATÉ TODOS PARTICIPAREM)!**

**VAI SER MUITO DIVERTIDO! CONTAMO COM A PRESENÇA DOS PAIS E COMPRENDEMOS QUE ALGUNS POSSAM ESTAR NO TRABALHO...**

Trava-Línguas são um tipo de parlenda, jogo de palavras que faz parte da literatura popular. O trava-língua é uma frase difícil de recitar em decorrência da semelhança sonora das suas sílabas.

## **AULA DO DIA: 07/08/2020 SEXTA-FEIRA**

### **ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUAGEM ARTES**

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA** E **OTÍTULO** DE ENSINO RELIGIOSO LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUAGEM ARTES NO **SEU CADERNO**.)

**IDÉIAS PARA FAZER UM CARTÃO BEM LEGAL PARA O DIA DOS PAIS!**

**É SÓ ESCOLHER!**

#### **DICA DE CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS 1:**



😊 Que tal fazer um cartão especial para seu pai ou aquele que cuida de você, como se fosse um verdadeiro pai? O cartão estilo raspadinha é fácil, divertido e o seu pai vai adorar descobrir a mensagem secreta. Confira o passo a passo:

- Tinta guache
- Detergente
- Papel
- Tesoura
- Caneta
- Pincel
- Fita plástica para embalagem

Primeiro pense em uma mensagem especial para o seu pai. Escreva em uma folha comum e cole a fita plástica por cima do texto.

Agora, misture em um potinho duas porções de tinta para uma porção de detergente. Se o cartão for pequeno, você pode misturar duas colheres de tinta para uma de detergente. Com o pincel, faça uma camada fina e espere secar por cerca de 30 minutos. Se a mensagem ainda estiver visível por cima da tinta, passe uma outra camada e espere mais 30 minutos. E está pronto!

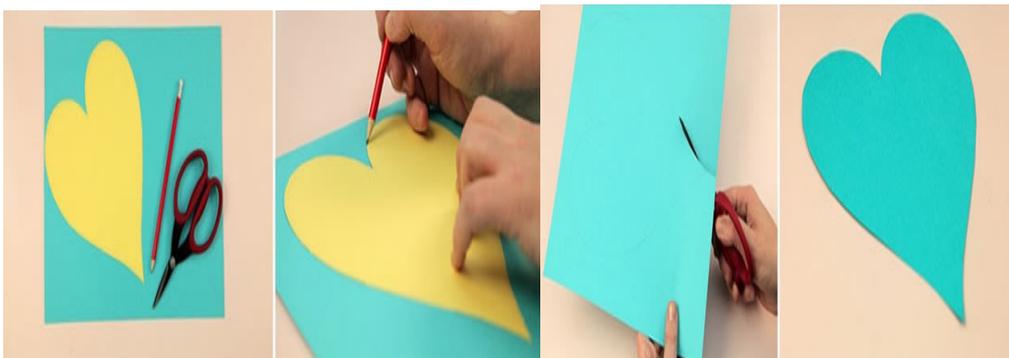
## 😊 **IDEIA DE CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS 2**



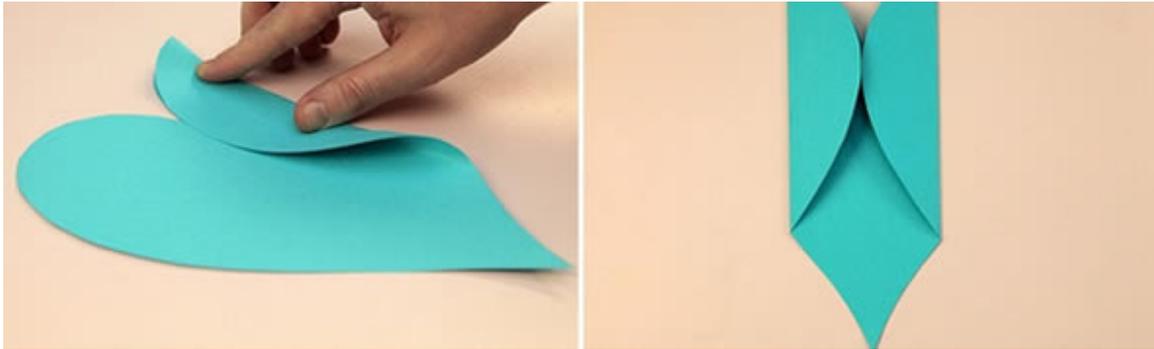
### **Materiais**

- Papel colorido
- Tesoura
- Molde impresso
- Lápis

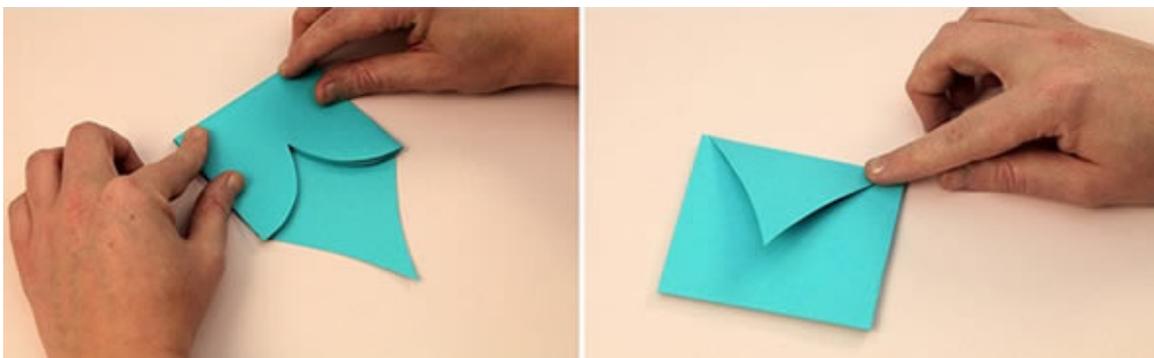
Primeiro imprima o molde e risque contornando-o com o lápis no papel que você vai utilizar para fazer o cartão.



Agora é só ir dobrando como você vê na imagem acima. Dobre primeiro as laterais para a parte do meio, vincando bem.



Agora dobre a parte de cima do coração para dentro e com a calda, você cobre dobrando no sentido oposto e formando seu cartãozinho especial de coração.



***NESTA SEMANA QUE ANTECEDE O DIA DOS PAIS, SEGUIE OS NOSSOS VOTOS DE UM DOMINGO ESPECIAL E UM PEDIDO DE QUE EM MEIO A ESSA TRISTE PANDEMIA, CHUVAS, FRIO E ENCHENTES, VOCÊS ESTEJAM EM CASA, SEU (A) FILHO (A) IRÁ CORRENDO, LEVAR UM CAFÉ NA CAMA OU FARÁ SURPRESA, TE DARÁ CARTÕES ESPECIAIS...TE DIRÁ MAIS UMA VEZ QUE TE AMA, MAIS UM DIA DOS PAIS, QUE VOCÊ ESTARÁ COM SUA FAMÍLIA! SEJAM FELIZES!!!***

***ESQUEÇAM DE TUDO! FESTEJEM ESSE DIA ESPECIAL!***

## ***PAI***

***“Eu sou ainda uma criança, mas vou crescer e quando for mais velho vou agradecer. Não demonstrarei minha gratidão somente com palavras, mas sim com gestos e atitudes da alma e coração! ”.***

MOLDE DE CORAÇÃO, SE VOCÊ QUISE IMPRIMIR, OU FAÇA VOCÊ MESMO O CORAÇÃO.

